


Stephanie Burton

UER Médias et usages
numériques, didactique de
l'informatique HEP VAUD

CAS Bibliothécaires en milieu
scolaire



Les IA génératives en bibliothèque scolaire -

Ce que cela **pourrait changer** pour votre pratique professionnelle

Programme

1. Mme Irma, vous et l'IA [10]
2. Les IA génératives – comment cela marche et les implications de ce fonctionnement [20]
3. Possibilités IA en bibliothèque scolaire
Illustrations à partir des 4 domaines
de votre cahier de missions [30]
4. Enjeux éthiques et juridiques [10]
5. Comment rester informé.e [05]
Comprendre les possibilités sans maîtriser la technologie
7. Questions réponses [15]



stephanie.burton@hepl.ch

- **Rat de bibliothèques**
- Enseignante pendant 16 ans
- Active dans la numérisation des écoles depuis 2002
- Travail avec bibliothécaires depuis 2008 (Friportail)
- Chargée d'enseignement **HEP Vaud (CAS BMS)**
- Répondante du domaine de l'éducation numérique **HEP Bejune**

Source:

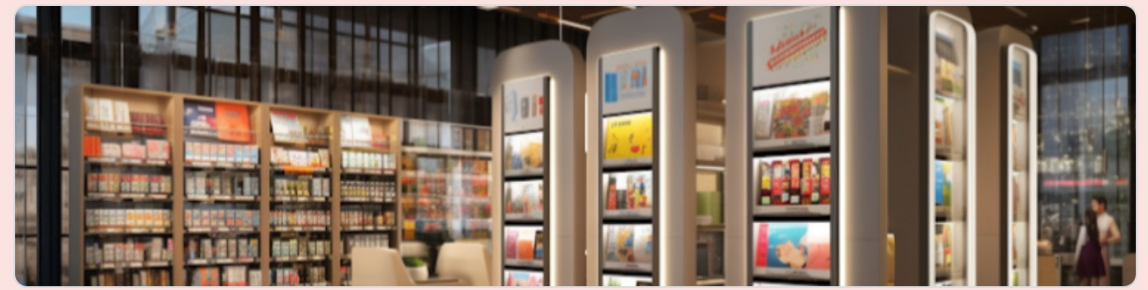
<https://imgcdn.stablediffusionweb.com/2024/4/10/d3981e97-7d7b-42de-b7ed-40540e6e00ff.jpg>

Show me a fortune teller using her crystal ball to predict how school libraries will fare in the era of artificial intelligence.

stablediffusionweb.com



<https://tinyurl.com/y8h69nw3>



les IA génératives en bibliothèque scolaire

Prenons la température

stephanie.burtonmonney@gmail.com [Changer de compte](#)



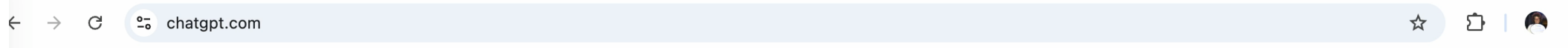
✉ Non partagé

* Indique une question obligatoire

1. Quelle est votre expérience avec Chat GPT? *

- ☐ 1. Je n'ai jamais vraiment pris le temps d'utiliser cet outil.
- ☐ 2. Je l'ai utilisé quelques fois pour tester.
- ☐ 3. Je l'utilise très régulièrement (toutes les semaines au moins) pour mes activités privées.
- ☐ 4. Je l'utilise très régulièrement (toutes les semaines au moins) pour mes activités professionnelles

Une fiche de lecture express



ChatGPT 4o



ChatGPT



GPT Vision



Scholar ...



Explorer les
GPT

Hier

Jet d'eau à Genève

Comparaison jungle

Évaluation dessin élè

Texte pour dictée

7 jours précédents

Ajouter un

espace de travail

Comment puis-je vous aider ?

Je suis bibliothécaire scolaire et j'ai besoin d'une fiche de lecture de maximum 100 mots pour donner envie aux élèves qui visitent la bibliothèque de lire une affiche sur le livre suivant: Matilda de Roald Dahl.



Créer une image



Résumer un texte



Encoder



M'émouvoir



Analyser des images

Plus

The background is a light blue gradient. On the left, a white smartphone is shown vertically. To its right is a large, translucent wireframe cube with glowing blue nodes at its vertices and intersections. Scattered around these elements are various geometric shapes: white L-shaped brackets, blue triangles of different sizes, and small white dots.

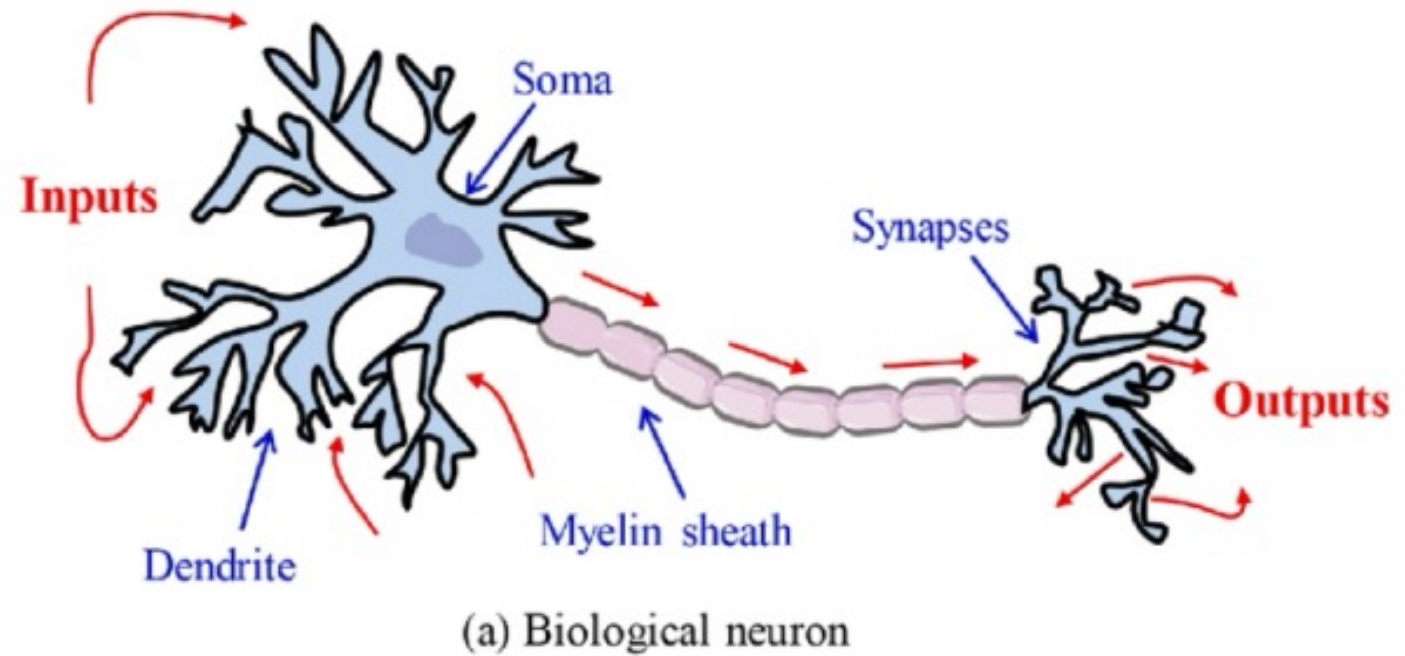
Et alors l'intelligence
artificielle, c'est quoi ?

The background of the slide features a collage of digital and data-related elements. At the top center, the letters 'AI' are prominently displayed in a large, white, sans-serif font. Surrounding this central text are various icons and charts, including line graphs, bar charts, pie charts, and network diagrams, all in a light blue and white color scheme. The overall aesthetic is futuristic and technological.

Intelligence artificielle (1955)

- But: Permettre à des ordinateurs de **penser et d'agir comme des êtres humains. Imitation.**
- Repose sur la création et l'application d'**algorithmes** exécutés dans un environnement informatique dynamique.
- Pour se rapprocher le plus possible du comportement humain, l'intelligence artificielle a besoin d'une **quantité de données** et d'une capacité de traitement élevées de celle-ci (énergie).

Réseau de neurones humain



Réseau neurones algorithmes

Des milliards
données

+

Entier du Web
a été téléchargé

Réseaux
neurones
Informatiques

+

Puissance
computationnelle

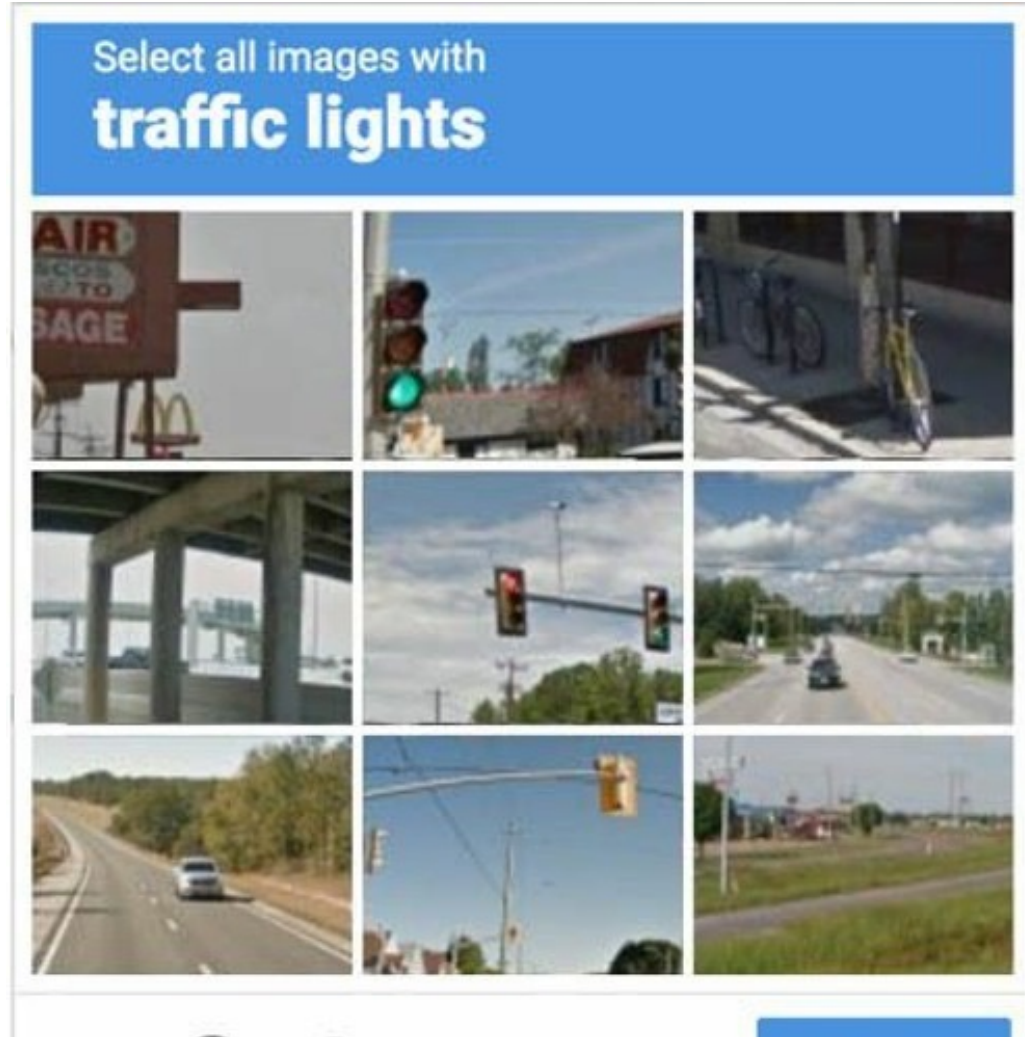
+

Energie

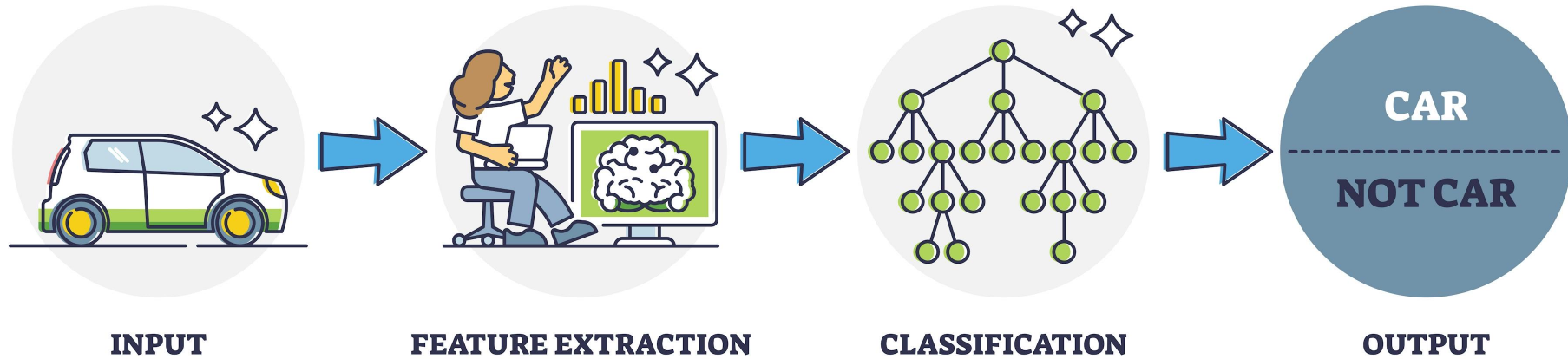
+

Apprend à partir de
données disponibles
sur Internet qui sont
aspirés (dernière fois
fin 2023)

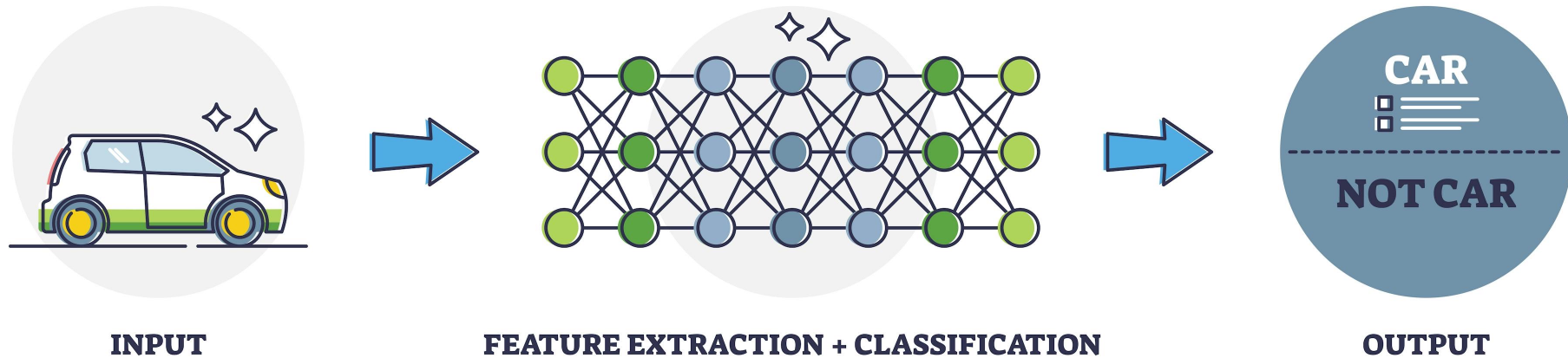
Pas d'IA sans intelligence humaine



MACHINE LEARNING



DEEP LEARNING



Hello, how can I help today?

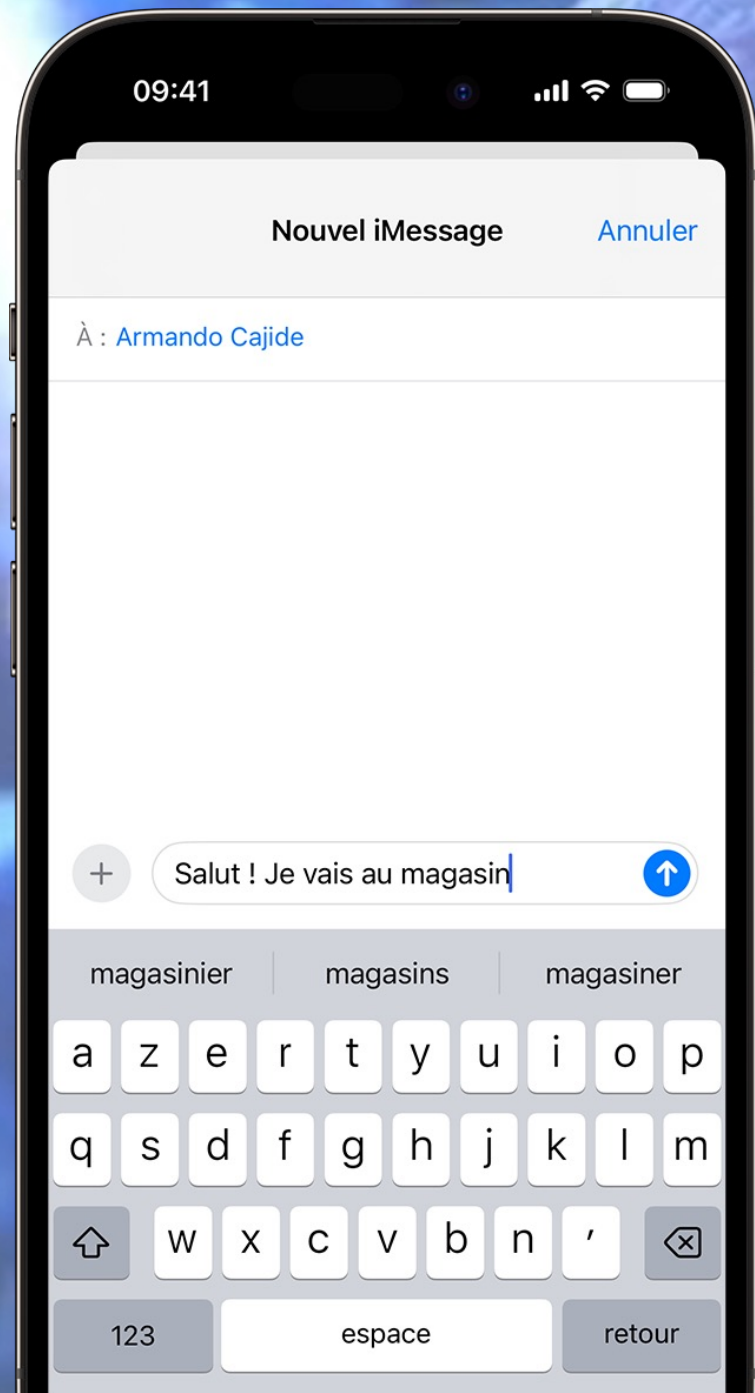
How long is the great wall of China?

Vegan dinner recipes?

What's the weather today?

30 novembre 2022

Ouverture au grand public de CHAT GPT



Votre téléphone prédit à partir de vos messages

CHAT GPT prédit à partir de l'entier du contenu du web

Probabilités



Playground

What is the largest building in the world?

The Burj Khalifa in Dubai is currently the world's tallest building, measuring 828 meters (2,717 feet) in height.

measuring = 41.41%

standing = 31.80%

with = 8.62%

reaching = 8.13%

at = 7.01%

Total: -0.88 logprob on 1 tokens
(96.97% probability covered in top 5 logits)

Une IA générative donne toujours une réponse

Quel est le nom du journal du Gymnase d'Yverdon ?



Le journal du Gymnase d'Yverdon s'appelle "**Le Micro**". C'est le journal officiel des étudiants du gymnase, où ils peuvent exprimer leurs opinions, partager des articles, et discuter de divers sujets.

Logiciels de génération de contenus texte /images





Logiciel	Qualité textes produits	Facilité d'utilisation	Compte payant
CHAT GPT 4.0 Open AI trained with data up to December 2023	***** Bonne variabilité de styles	++++ Très facile	Compte Payant Open AI pour meilleures performances ou token limités
Gemini https://gemini.google.com/ Google trained with data up to July 2023	*** Très bonne qualité mais encore des bugs	++++ Très facile	Gratuit ... mais if it's free, your data is the product



ANSWER machines

AI powered SEARCH

	Logiciel	Qualité textes produits	Facilité d'utilisation	Compte payant
 perplexity		***** Bonne variabilité de styles	++++ Très facile	Compte nécessaire au delà de la phase test. Outil combinant la génération de texte par probabilité et la recherche, ce qui veut dire que les résultats sont à jour.
 Copilot Microsoft trained with data up to July 2023 + web search with Bing		*** Connexion avec compte edu-vd	++++ Interface intuitive	Compte nécessaire, mais log in possible avec votre adresse institutionnelle. Lance aussi une recherche dans BING pour compléter les infos à posteriori.

perplexity

New Thread

Home

Discover

Spaces

Library

Pouvez-vous me faire un résumé de...

Comment accueillir au mieux...

Fais-moi une fiche de lecture sur...

j'ai besoin d'un tableau pour...

Peux-tu me résumer les idées...

Introducing Spaces

Create yours now

Get started

stephanieb10...

Download

Ask anything, discover everything

Je suis bibliothécaire scolaire et j'ai besoin d'une fiche de lecture attrayante de 200 mots sur le dernier roman d'Eric Emmanuel Schmitt Bungalow 21 ?

Focus Attach

Pro

Pro Enterprise Playground Blog Encyclopedia Careers English (English)

Développements en cours

Dimensions bibliothéconomiques

Catalogage, accueil usagers, référencement, etc.

Et maintenant qu'on sait un
peu mieux comment cela
marche ..

Comment tirer profit des opportunités ...

Cahier des charges

Missions générales d'un.e bibliothécaire scolaire VD

Assumer le pilotage et le fonctionnement de la bibliothèque scolaire	20%
Assurer de manière autonome la promotion de la bibliothèque scolaire et la mise en place de partenariats	20%
Promouvoir la lecture et former les usagers de la bibliothèque à la recherche et à l'analyse critique de l'information	50%
Participer à la mise en œuvre de la politique cantonale des bibliothèques scolaires et à divers groupes de travail et d'experts	10%

1. Assumer le pilotage et le fonctionnement de la bibliothèque scolaire

[20%]

1) Assumer le pilotage et le fonctionnement de la bibliothèque scolaire

Assurer le fonctionnement et le pilotage de la bibliothèque selon les standards cantonaux. Assurer la cohésion et l'efficacité des activités au sein de l'équipe.

Définir, selon les standards cantonaux, les objectifs annuels de la bibliothèque et des collaborateurs et assurer leur suivi au sein de l'équipe. Récolter les indicateurs statistiques, rédiger le rapport d'activité et le rapport de gestion.

Assurer la gestion RH des agents en information documentaire (recrutement, entretien d'appréciation, organisation des activités), en lien avec la direction de l'établissement.

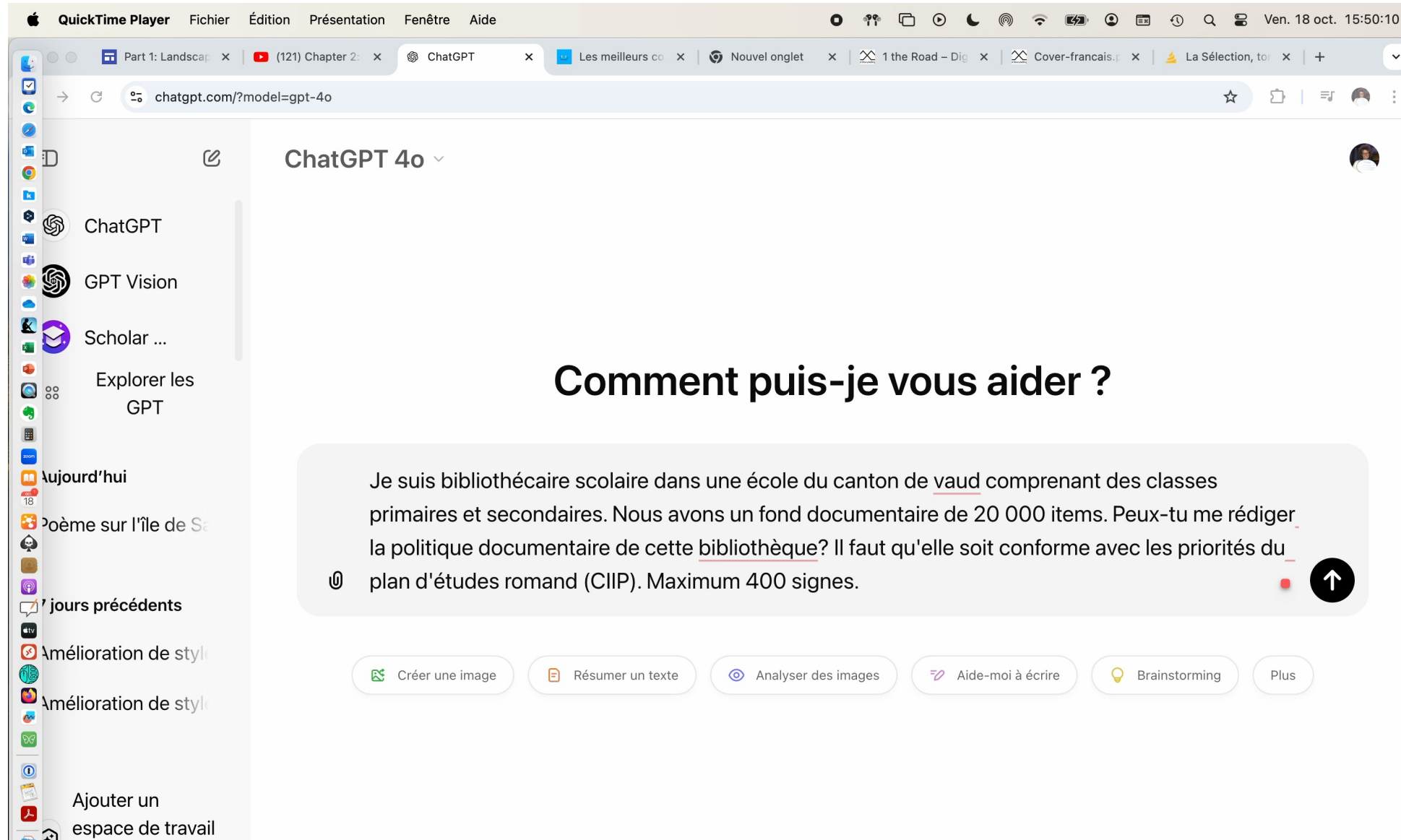
Assumer la gestion administrative et budgétaire nécessaire au bon fonctionnement de la bibliothèque scolaire, en lien avec la direction de l'établissement et pour tous les sites (locaux) de la bibliothèque.

Assurer le bon fonctionnement des activités bibliothéconomiques (acquisitions, catalogage, désherbage, prêt, inventaire, etc.) et proposer des actions d'amélioration des outils professionnels (logiciel de gestion de la bibliothèque et interface utilisateur).

Elaborer la politique documentaire, en prenant en compte la mission des services de l'enseignement et de l'établissement ainsi que de la mise en œuvre du Plan d'Etudes Romand (PER) et des besoins des usagers.

Définir le règlement de la bibliothèque en collaboration avec les partenaires (direction d'établissement, enseignants, autorités communales).

Rédiger sa politique documentaire



De nouvelles manières d'accéder à votre fond documentaire

AI Based Library Search Tool

Preparing personalized book recommendations based on users' previous searches and borrowing patterns...



Here are some results based on your previous search



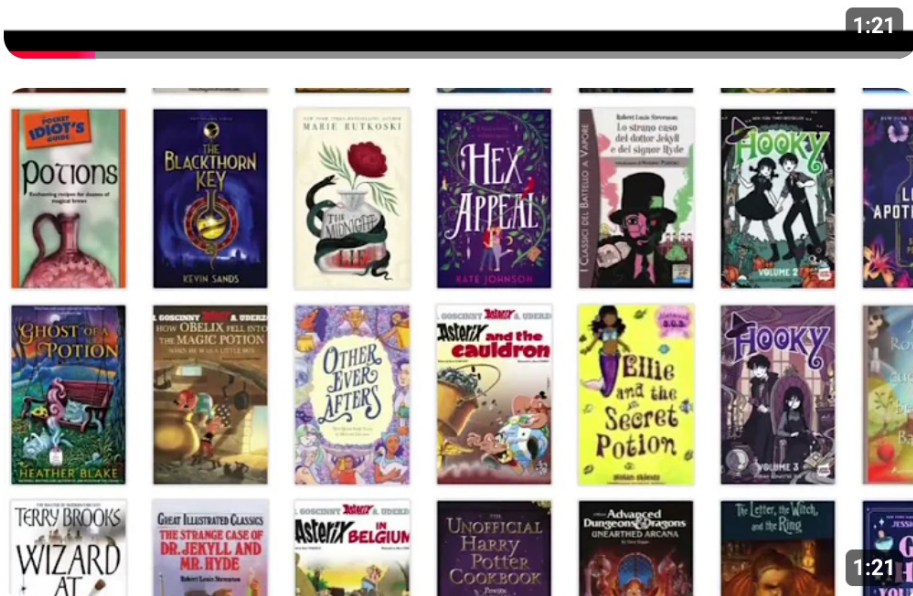
Des nouveaux outils de recherche



 Search Books
(and movies and music)

 Search Covers

[What can I search for? ▾](#)




Outil de recherche TALPA

Stories about polar bears for kids



Search

 **Talpa**

Search Books

Search Covers

About

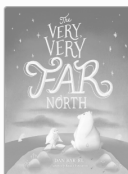
ITE

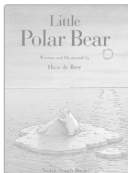
Stories about polar bears for kids


What can I search for? ▾


All Results

In the Library

**The Very, Very Far North**
Dan Bar-el
Paper Book — 2019
[Check Availability](#)
An inquisitive polar bear named Duane befriends an array of animals as he discovers where he belongs in this charming classic-in-the making that's reminiscent of Winnie the Pooh. In the Very, Very Far North, past the Cold, Cold Ocean and just below the hill that looks like a baby whale, you'll find Duane and his friends. Duane is a sweet and curious young bear who makes...

**Little Polar Bear**
Hans de Beer
Paper Book — 1987
[Check Availability](#)
[Little Polar Bear](#) (1)
Meet Lars, the little Polar Bear, and find out why his adventures have become bestsellers around the world. Illustrated by the author with delicate pastels that delightfully complement the entertaining story. AUTHOR: Hans de Beer was born in Muiden, a small town near...


**The Three Snow Bears**
Jan Brett
Paper Book — 2007
[Check Availability](#)
Jan Brett's #1 New York Times bestseller is the snowiest twist on Goldilocks and the Three Bears you could ask for! When Aloo-ki glances up from fishing and sees her sled dogs floating


 **ITE LIBRARY**

RESEARCH ASSISTANT **BETA**

LIBRARY SEARCH

...







Sign in

Menu ▾

9780805017595

Everything ▾






ADVANCED SEARCH

Sign in to get complete results and to request items [Sign in](#) [DISMISS](#)

1-1 of 1 Results ▾

 1 **BOOK**
Polar bear, polar bear, what do you hear? /
Martin, Bill, 1916-2004.; Carle, Eric, ill.
c1991
[Available at College Central CC, Teens \(823 MAR\) >](#)

Results Per Page **10** 25 50

RESEARCH ASSISTANT **BETA**



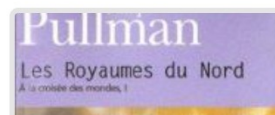
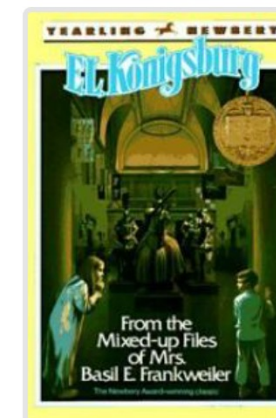
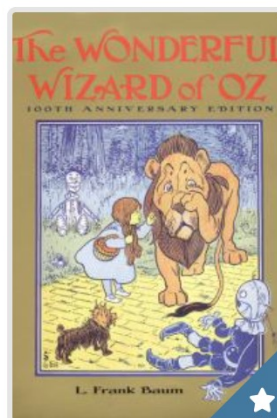
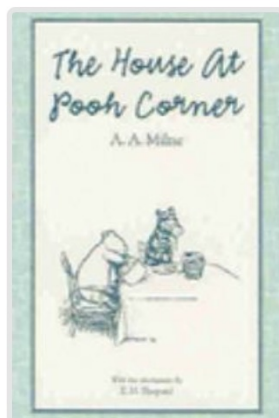
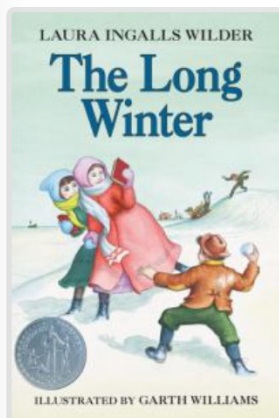
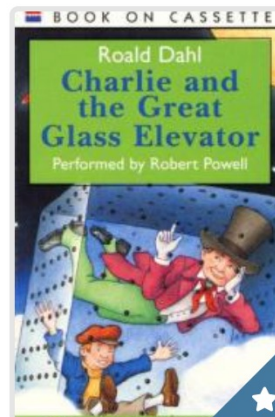
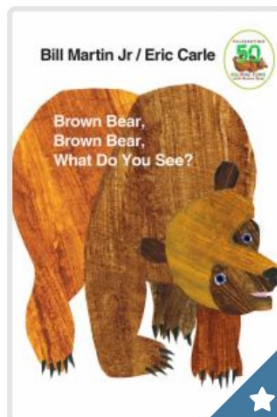
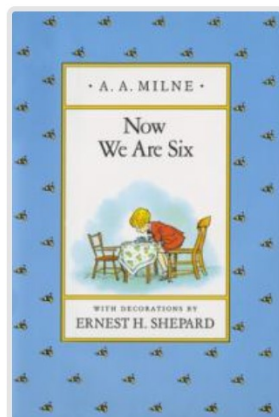
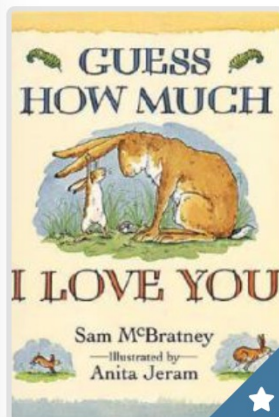
Q Children\'s book with a polar bear

Children\'s

All Results

In the Library

No results match all the conditions. Here are some results that may interest you.



Des outils pour soutenir la recherche d'articles



Ne peut chercher que dans les contenus accessibles

- +

New Collection
- +

New Category
- Z

Connect to Zotero

- ▼ Uncategorized
- + Collection
- Robotique éducative0⋮
- Literature_Jeunesse0⋮
- Interactive whiteboard4⋮
- Untitled Collection4⋮

- ▼ Shared with Me
- No collections

Filter

Custom

☐ Abstracts☒ Comments

Select All

● Robotique éducative

+

Add Papers

EXPLORE PAPERS

📄

Similar Work

📄

Earlier Work

📄

Later Work

EXPLORE PEOPLE

👤

These Authors

👤

Suggested Authors

EXPLORE OTHER CONTENT

📄

Linked Content

EXPORT PAPERS

BibTeXRISCSV

PUBLIC COLLECTION

SHAREABLE LINK

Copy

COLLABORATORS

Edit

EMAIL UPDATES

- ⚙️

Settings
- ?

Help
- 💬

Survey
- 🐦

Follow
- ❤️

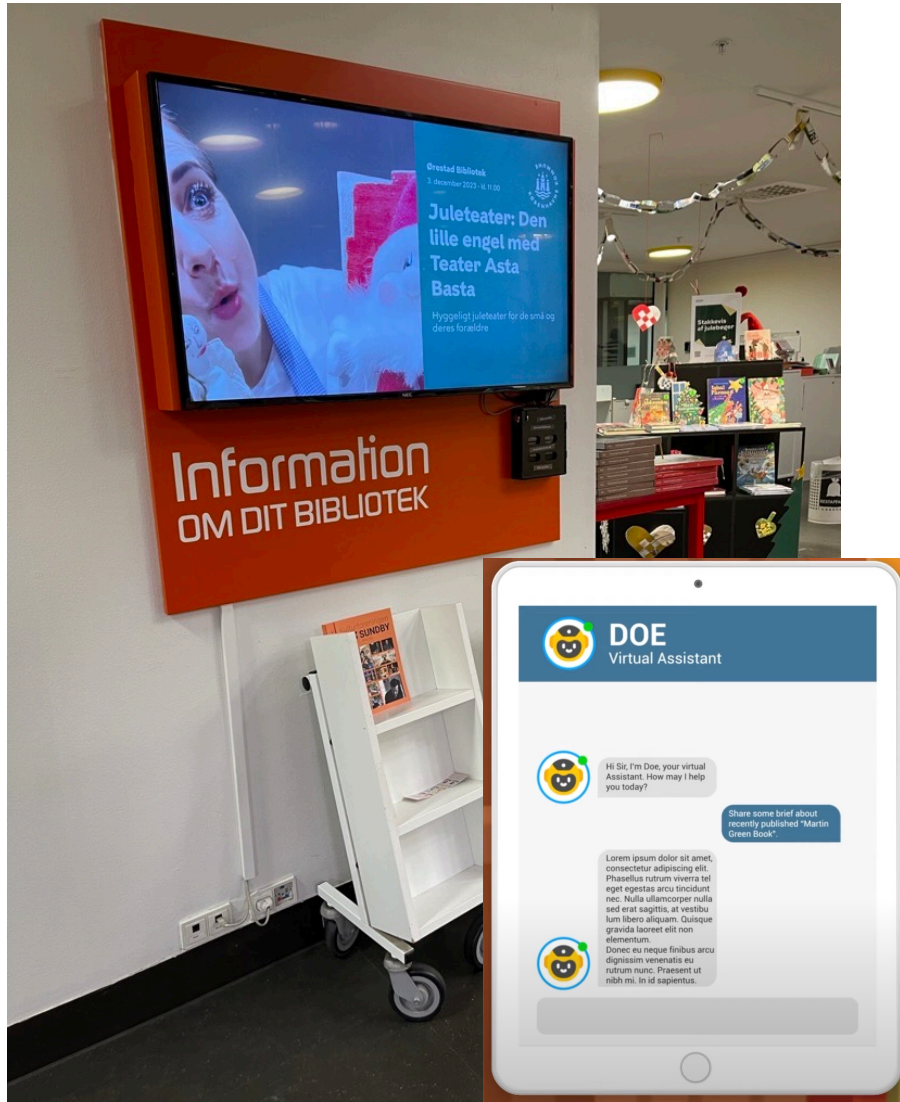
Donate

Bibliothèque mixte Ørestad-Copenhagen



Une autre expérience utilisateur · trice

Une bibliothèque autonome



- La carte de lecteur·trice permet d'accéder à la bibliothèque jusqu'à 22 heures tous les jours.
- Un guichet automatique permet d'emprunter et de rapporter des livres.
- Des outils de surveillance IA veillent sur les livres et l'ameublement.
- Un chatbot sur un écran tactile permet de poser ses questions, obtenir des conseils.

Bibliothèque Changning- Shanghai



Création d'espaces de lecture—Shanghai



Développements en cours

Promotion, communication

Tirer profit du numérique

2. Assurer la promotion de la bibliothèque scolaire et la mise en place de partenariats [20%]

2) Assurer de manière autonome la promotion de la bibliothèque scolaire et la mise en place de partenariats

Promouvoir la bibliothèque scolaire auprès des usagers via une communication numérique, dans les locaux et lors des conférences d'établissement. S'assurer que les informations pratiques sont facilement disponibles et à jour, mettre en valeur le fonds documentaire et les activités réalisées en bibliothèque (expositions, visites, animations pédagogiques, etc.)

Identifier les sujets à traiter dans le cadre de la Commission de bibliothèque, présenter la stratégie de la bibliothèque à la direction de l'établissement et au corps enseignant et s'assurer que les partenaires participent activement à la poursuite des objectifs définis.

Mettre en œuvre des collaborations dans l'environnement institutionnel, et plus particulièrement avec le corps enseignant (notamment groupes de travail pédagogiques, événements spécifiques et projets d'établissement) et les autorités communales pour les prestations communales.

Etre la personne de référence pour la gestion et le contenu des bibliothèques de classes, ainsi que les documents disponibles en salle des maîtres. Gérer la rotation des collections dans les bibliothèques de classe et en salle des maîtres.

Mettre en place des événements et partenariats externes (associations, services cantonaux) visant à promouvoir la lecture et les actions de la bibliothèque, en fonction des budgets à disposition.

Aides à la création (textes et images)


Fichier


Redimensionner


Retouche

↶ ↷ ☁

White Minimal for Book Store Insta...

 +





Partager

Design

Éléme...

Texte

Marque

Import...

Dessin

Cherchez ce que vous v

Actions sur la sélection

Style de ligne


Actions recommandées

Écriture magique™

Brainstorming avec des suggestions de l'IA

Texte

Ajoutez une zone de texte



In our store,
new books have arrived!

You're invited to explore our website
and discover the new books available
in our store.

www.reallygreatsite.com

+123-456-7890


@reallygreatsite


+ Ajouter une page


Notes


Page 1 / 1

64 %









Aides à la création (présentations)


Gamma

gamma.app/create/import

← Retour

Importer avec l'IA


Sélectionnez le fichier que vous souhaitez transformer



Téléverser un fichier

- ✓ Powerpoint PPT/X
- ✓ Documents Word
- ✓ PDFs





Importer à partir de Drive

- ✓ Google Slides
- ✓ Google Docs





BÊTA

Importer à partir d'une URL

- ✓ Pages web
- ✓ Billets de blog ou articles
- ✓ Documentation sur les notions (public uniquement)



Si votre fichier n'est pas pris en charge, vous pouvez également coller du texte

?

Développements en cours
Soutenir **la littéracie sous toutes ses formes**, la littéracie **informationnelle**

3. Promouvoir la lecture

[50%]

Former les usagers de la bibliothèque à la recherche et à l'analyse de l'information

3) Promouvoir la lecture et former les usagers de la bibliothèque à la recherche et à l'analyse critique de l'information

Concevoir et réaliser des animations pédagogiques liées aux objectifs du PER, à destination des élèves de la 1^{ère} à la 11^e année Harmos et selon les standards cantonaux (5 périodes d'animations pédagogiques par classe et par année).

Favoriser un rapport positif à la lecture (tous supports et types de textes confondus) et à la fréquentation individuelle ou en groupe de la bibliothèque. Développer la convivialité des lieux et de l'accueil.

Former les usagers, et plus particulièrement les élèves et les enseignants, à élaborer des stratégies de recherche d'information dans les locaux de la bibliothèque et en ligne. Former les usagers à l'analyse critique et à l'utilisation de l'information, notamment numérique.

Accompagner les usagers à développer des stratégies spécifiques à la lecture multimodale pour comprendre, analyser et critiquer les informations.

Mettre en place des actions ludiques et pédagogiques alliant lecture et écriture.

Une opportunité à saisir



by Jason Griffey

"Information literacy competencies are going to be even more important. Understanding and evaluating information [and] being able to filter misleading or disinformation from fact-based and or reality-based information - those skills are going to get real important over the next ten years, even more so than now."

Director of Strategic Initiatives for the [National Information Standards Organization](#)

La littératie Un concept qui évolue



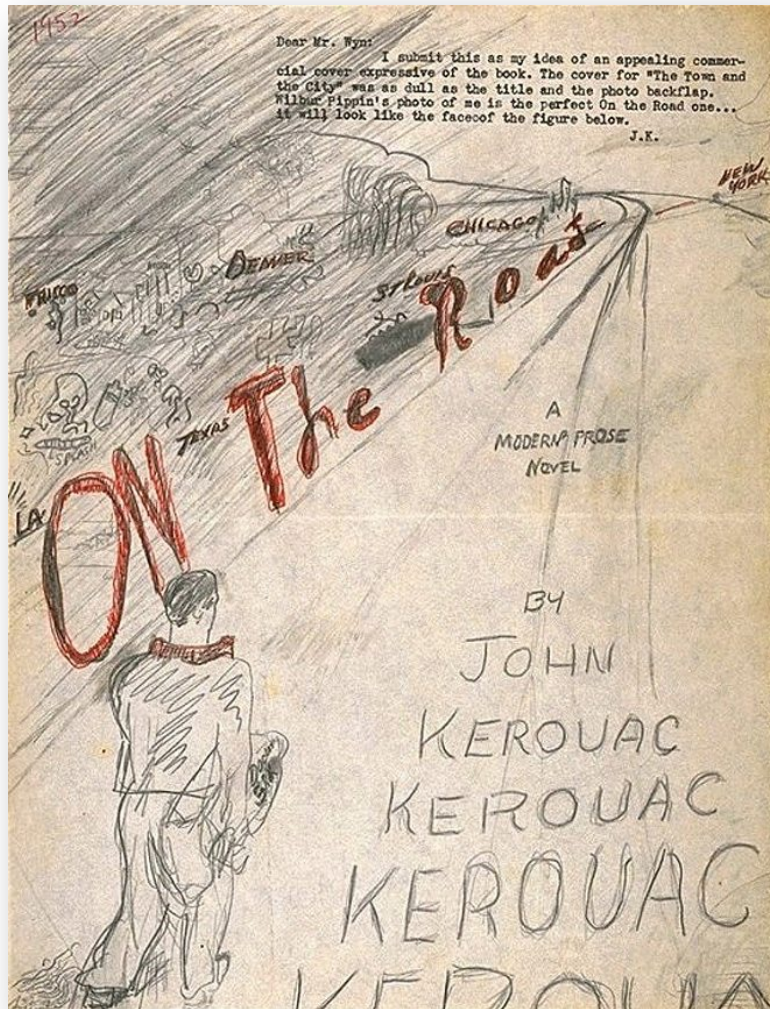
L'alphabétisation ... se définit comme l'aptitude à lire et à écrire, à identifier, à comprendre, à interpréter, à créer, à communiquer et à calculer en utilisant des supports imprimés et écrits, notamment en ligne, ainsi que l'aptitude à résoudre des problèmes dans un environnement de plus en plus riche en informations où la technologie tient une place de plus en plus prépondérante.

Il s'agit donc de «relier l'alphabétisation à un ensemble plus vaste de compétences, notamment des compétences dans le numérique, l'éducation aux médias, l'éducation au service du développement durable et de la citoyenneté mondiale ainsi que des compétences professionnelles : renforcement mutuel».

**STRATÉGIE DE L'UNESCO POUR L'ALPHABÉTISATION
DES JEUNES ET DES ADULTES (2020-2025)**

Des romans et des romans

On the road by J. Kerouac (1952)



- Qu'est-ce que tu veux de la vie ? je lui ai demandé, je demandais tout le temps ça aux filles, à l'époque.

- Je sais pas, elle m'a répondu, faire mon travail, m'en sortir.

Elle a bâillé.[...]

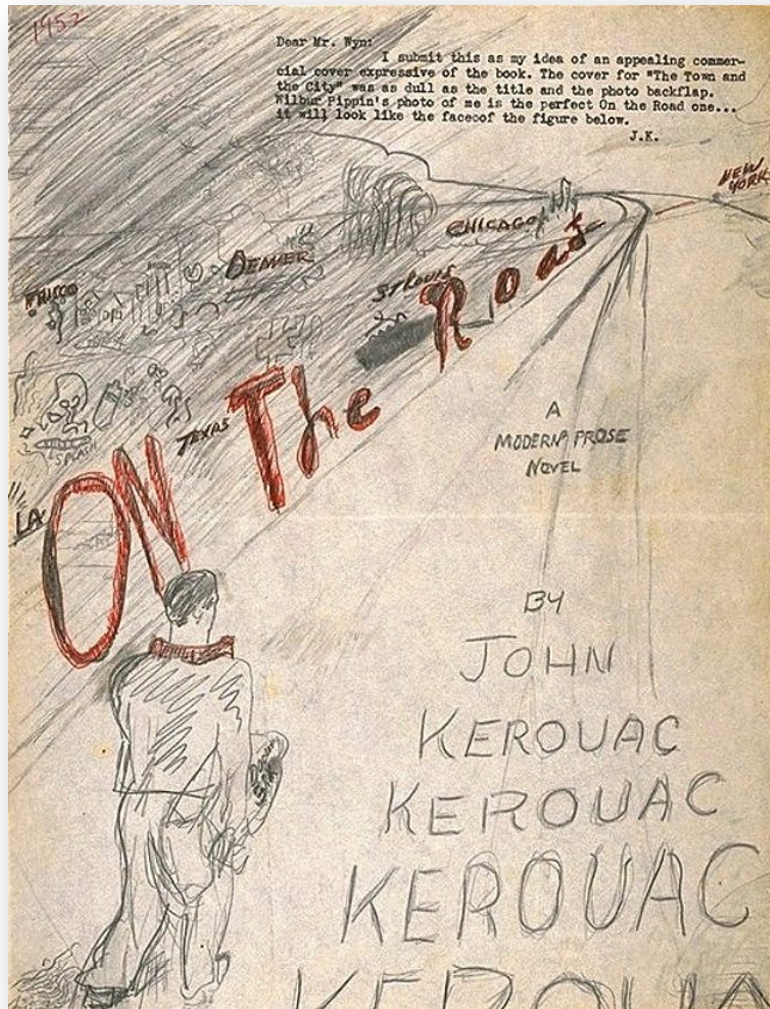
J'ai essayé de lui dire à quel point la vie m'emballait, de lui parler de tous les trucs qu'on pourrait faire ensemble.

[...]

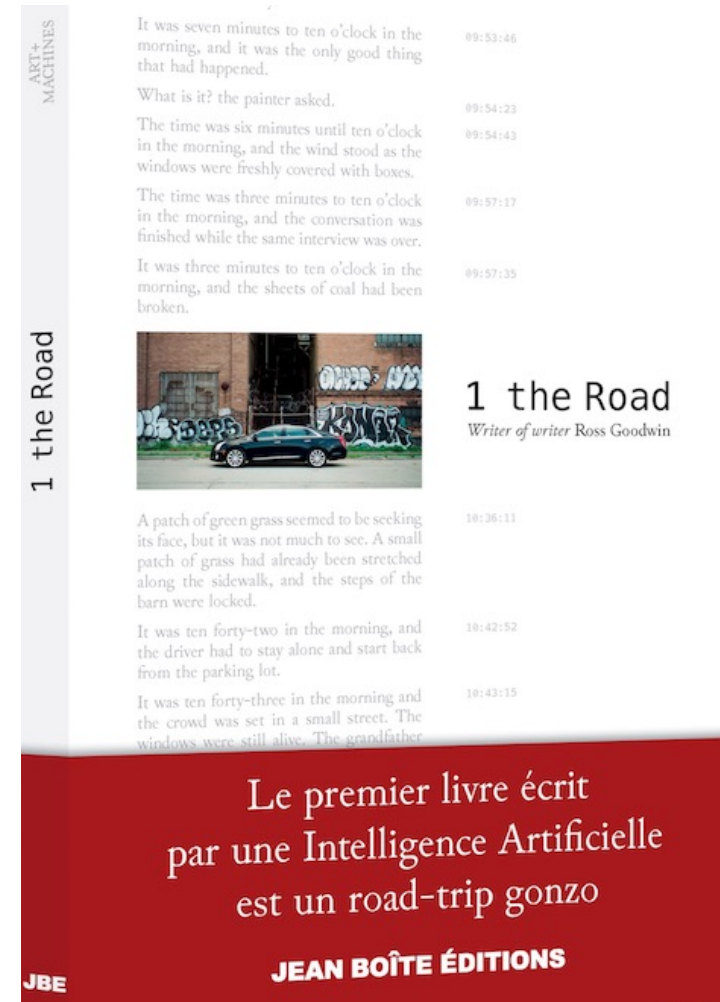
Elle s'est détournée avec lassitude. On est restés allongés sur le dos, à regarder le plafond, et à se demander où Dieu avait voulu en venir quand Il avait créé la vie si triste, si désenchantée.

Des romans et des romans

On the road by J. Kerouac (1952)



The Road by R. Goodwin (2018)





1 the Road

A.I.-generated Road Novel | US/France

Director: Ross Goodwin

Production: Jean Boîte Éditions

Key collaborator: Kenric McDowell

Executive producer: David Desrimais

Co-production: Artists and Machine Intelligence at Google Arts & Culture



Des livres sur mesure composés par nos élèves ?



Ophélie peut lire le passé des objets et traverser les miroirs. Quand on la fiance à Thorn, du puissant clan des Dragons, la jeune fille doit quitter sa famille et le suivre à la **Citacielle**, capitale flottante du Pôle où elle tombe amoureuse de ...



Mia a 17 ans, un petit ami que toutes ses copines lui envient, des parents un peu excentriques mais sympas, un petit frère craquant, et la musique occupe le reste de sa vie. Et puis... Et puis vient l'accident de voiture. **Et c'est son petit ami qui survit ...**



Trois cent ans ont passé et les États-Unis ont sombré dans l'oubli. De leurs ruines est née **Illea, une monarchie de castes**. Mais un jeu de téléréalité pourrait bien changer la donne pour **America Singer**...

La recherche d'informations

Renouvelée

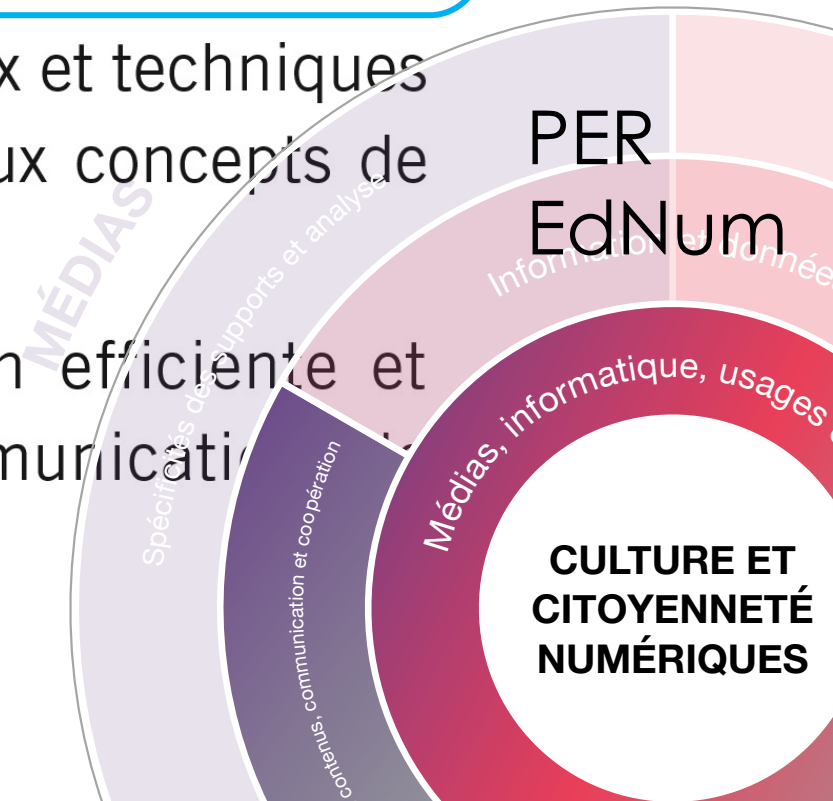
La recherche d'informations – un ancrage fort dans tous les plans d'études

VISÉES PRIORITAIRES

Rechercher, analyser, évaluer l'information et créer des contenus médiatiques à l'aide d'outils adéquats, de manière citoyenne et responsable.

Modéliser des phénomènes naturels, sociaux et techniques et résoudre des problèmes en recourant aux concepts de base de la *Science informatique*.

Développer des compétences d'utilisation efficiente et responsable des environnements de communication collaborative et d'édition numériques.



En Suisse

Résumé

IGEM -Digimonitor 2024

L'étude représentative sur la Suisse numérique



57% des 15-34 ans utilisent l'IA

L'intelligence artificielle est devenue pour beaucoup un assistant indispensable au quotidien : 2,5 millions (40% de la population) utilisent occasionnellement des outils d'IA. Les hommes (46%) utilisent nettement plus souvent cette technologie que les femmes (34%), le rapport étant plus équilibré chez les jeunes utilisateurs. Chez les 15-34 ans, 57% se font déjà aider par l'IA et dans le groupe d'âge entre 15 et 19 ans, ce chiffre atteint même 70%. Les outils sont surtout utilisés pour répondre à des questions (32%) et pour créer des textes (31%), des traductions (30%), des images (12%) et des codes de programmation (9%). L'application d'IA la plus populaire est ChatGPT : 37% de la population âgée de 15 à 75 ans utilisent cet outil, dont plus de la moitié même chaque semaine.

Deutschland

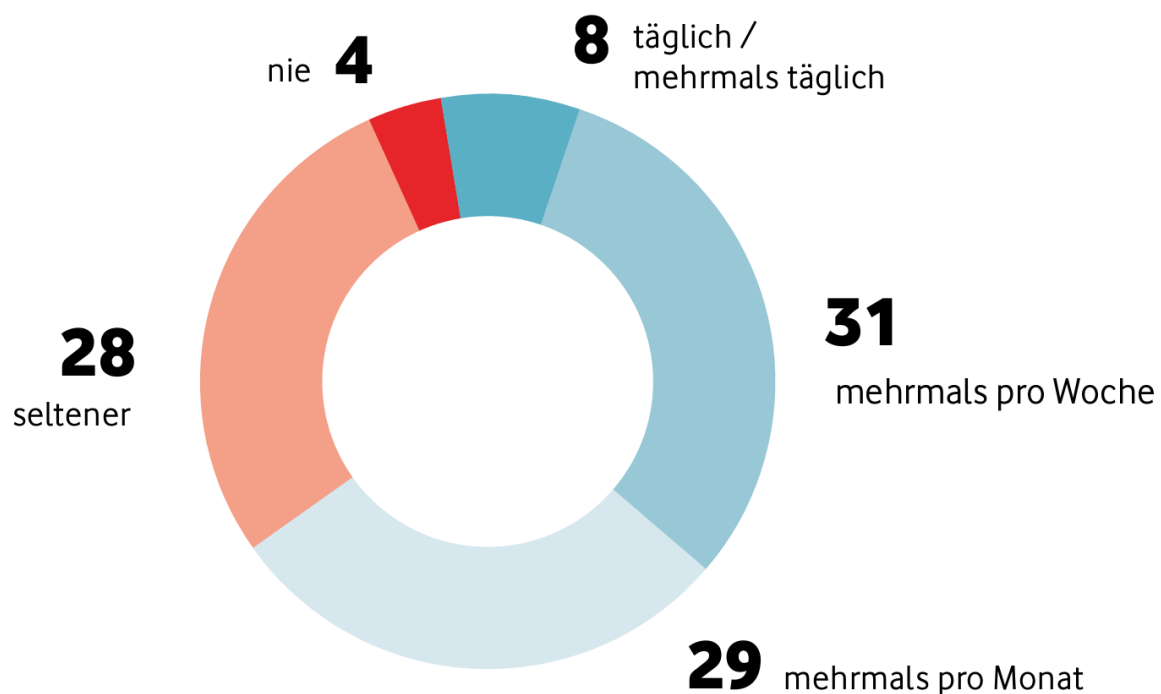
Parmi les jeunes de 14 ans à 20 ans qui fréquentent l'école



Nutzung von KI-Systemen im schulischen Kontext: Häufigkeit

Wie häufig nutzt Du KI beim Lernen oder in der Schule?

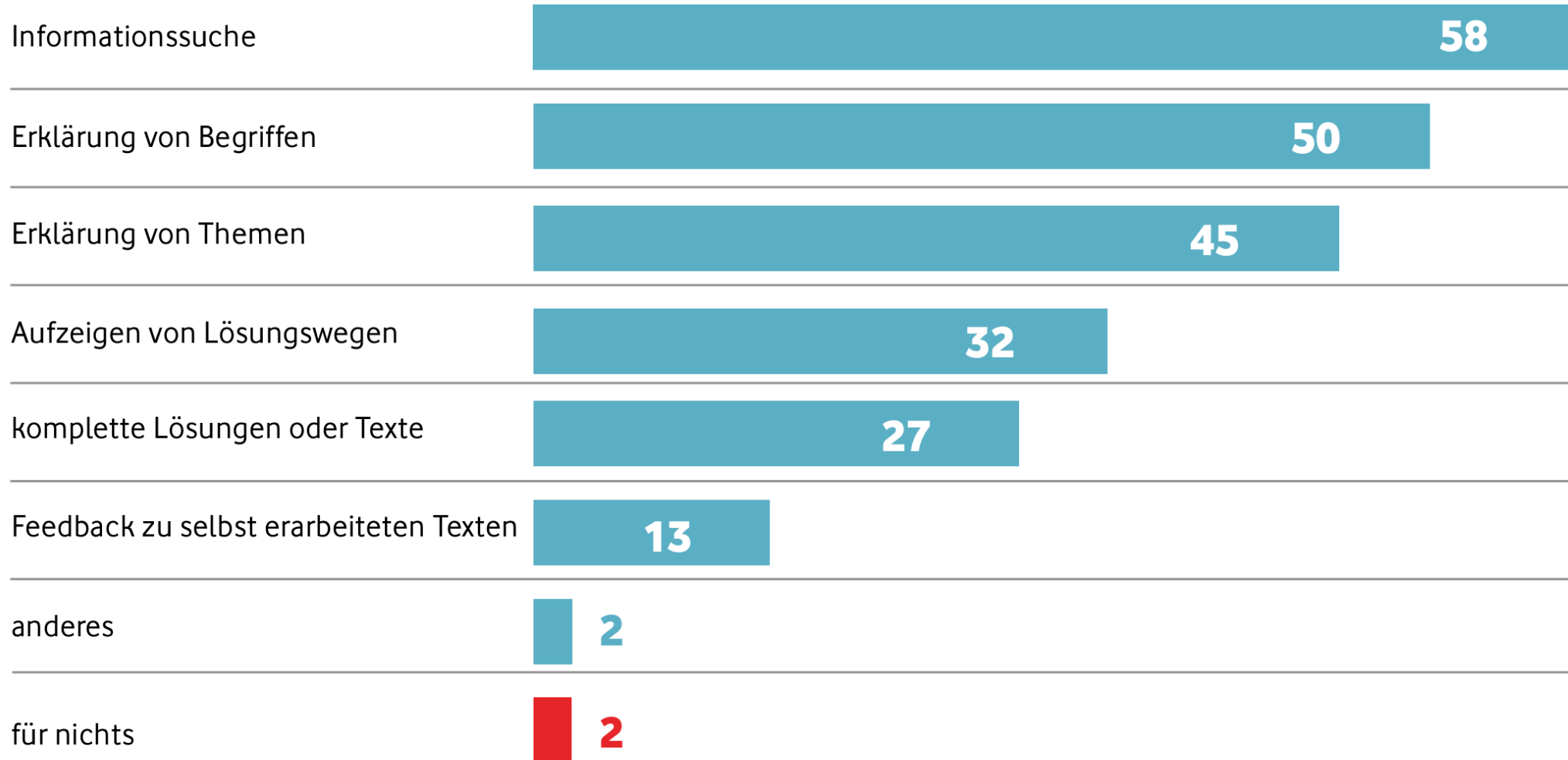
Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland (Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden), Werte in Prozent



Nutzung von KI-Systemen im schulischen Kontext: Inhalte

Wofür nutzt Du aktuell KI-Systeme beim Lernen oder in der Schule?

Grundgesamtheit: Deutschsprachige Bevölkerung zwischen 14 und 20 Jahren in Deutschland, Werte in Prozent, Mehrfachantworten möglich
(Jugendliche, die sich noch in Schule / Ausbildung befinden)



Prédiction ou information?

Fiabilité et objectivité des contenus générés



Rechercher des données

- Vous aide à récupérer l'information existante sur le web
- A jour
- Utilise des algorithmes pour rechercher



Prédire, générer des données

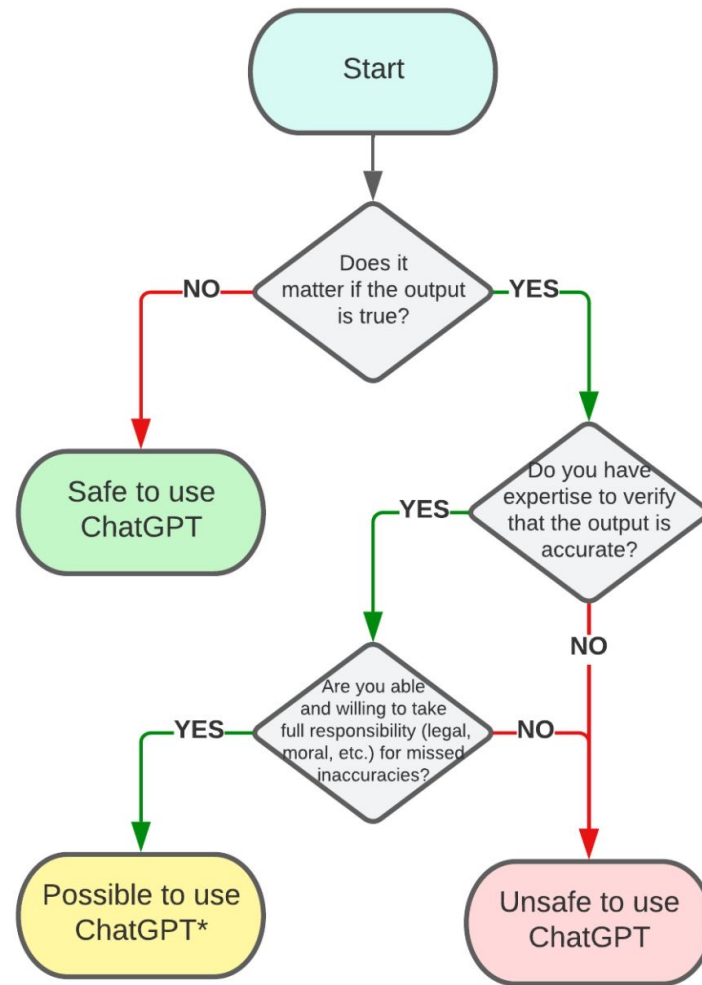
- Prédit des réponses rédigées à partir de données exportées du web (pas à jour)
- Utiliser des algorithmes de prédiction pour décider ce que sera la réponse la plus probable.

Méthodologie

- Enseigner l'art du **prompt**
- Permettre aux élèves de tester différents scénarios, comparer la qualité des informations fournies, les points obscurs.
- Observer les résultats
- Vaut-il mieux obtenir vite des résultats puis vérifier les données ou conserver le plaisir de l'enquête?

Is it safe to use ChatGPT for your task?

Aleksandr Tiulkanov | January 19, 2023



* but be sure to verify each output word and sentence for accuracy and common sense

Des animations pour travailler des aspects d'éducation aux médias

L1 22 — Écrire des textes variés à l'aide de diverses références...

- 1 ...en mobilisant et en enrichissant ses connaissances lexicales, syntaxiques et orthographiques
- 2 ...en organisant le contenu en fonction des caractéristiques du genre
- 3 ...en s'appropriant les règles de l'expression écrite (gestion de la temporalité, reprises nominales et pronominales, connexions, thématisation,...)
- 4 ...en recourant aux outils de référence appropriés
- 5 ...en utilisant sa propre créativité
- 6 ...en adaptant sa production à la situation de communication

MÉDIAS ET SOCIÉTÉ

Liens [FG 22 – Santé et bien-être](#); [FG 23 – Choix et projets personnels](#); [FG 26-27 – Interdépendances](#)

Mise en évidence des stéréotypes (*genres, origines, âges, ...*) véhiculés au travers de différents médias (*analyse d'une publicité, d'un dessin animé, ...*)



Les élèves ont débuté un récit d'aventure

Réalise une image de type album de jeunesse pour le début de récit d'aventure suivant: Salut ! Je m'appelle Léo, j'ai 10 ans, et ce matin, quelque chose d'incroyable est arrivé. Tout a commencé quand moi et mes deux meilleurs amis, Emma et Max, on est allés explorer la vieille forêt derrière l'école. Tu sais, celle où personne n'ose aller parce qu'on dit qu'elle est hantée.

On marchait, et tout à coup, Max a trouvé une carte au trésor ! Elle était toute pliée et un peu déchirée, mais on pouvait voir un X rouge marqué au milieu d'un gros arbre. Max, tout excité, a dit : « Allez, les amis, on va devenir des chasseurs de trésor ! » Alors on a suivi la carte, en sautant au-dessus des racines, en évitant les grosses branches, et en faisant super attention à ne pas tomber dans les flaques de boue.





Le texte a été écrit pour des adolescents. Peux-tu adapter l'image.



Améliorer le cadre dans lequel se trouvent les personnages pour qu'il soit moins terrifiant.





Here is the revised illustration with Emma holding the treasure map. This version continues to highlight the diversity and inclusion of the group in their enchanting forest adventure. You can view and use the updated image above for your story.



Favoriser un rapport positif à la lecture

Pyrénées

Sous l'écho de pierre et d'air vif,
Les Pyrénées tissent un ciel d'orgueil,
Ombres farouches sous le grand seuil,
Où l'aigle s'abreuve d'un vent intensif.
La neige étale son éclat pur,
Les pins s'inclinent en chantant l'hiver,
Loin des tumultes et du désert,
Le mont murmure un secret obscur.
Des torrents fougueux, des cimes
enflammées,
Dévoilent l'âme d'un roc invaincu,
Garde du temps et du front têtu,
Portail de silence, de nuit animée.

Pyrénées

"Commune présence"
Montagne des grands abusés,
Au sommet de vos tours fiévreuses
Faiblit la dernière clarté.
Rien que le vide et l'avalanche,
La détresse et le regret!
Tous ces troubadours mal-aimés
Ont vu blanchir dans un été
Leur doux royaume pessimiste.
Ah! la neige est inexorable
Qui aime qu'on souffre à ses pieds,
Qui veut que l'on meure glacé
Quand on a vécu dans les sables.

4. Participer à la mise en œuvre de la politique cantonale bibliothèques scolaires et à divers groupes de travail et d'experts

[10%]

4) Participer à la mise en œuvre de la politique cantonale des bibliothèques scolaires et à divers groupes de travail et d'experts

Participer activement au réseau professionnel des bibliothèques scolaires, notamment dans le cadre des rencontres (assemblées annuelles, conférence plénières), de groupes de travail thématiques.

Partager le contenu des animations pédagogiques développées localement avec les membres du réseau des bibliothèques scolaires.

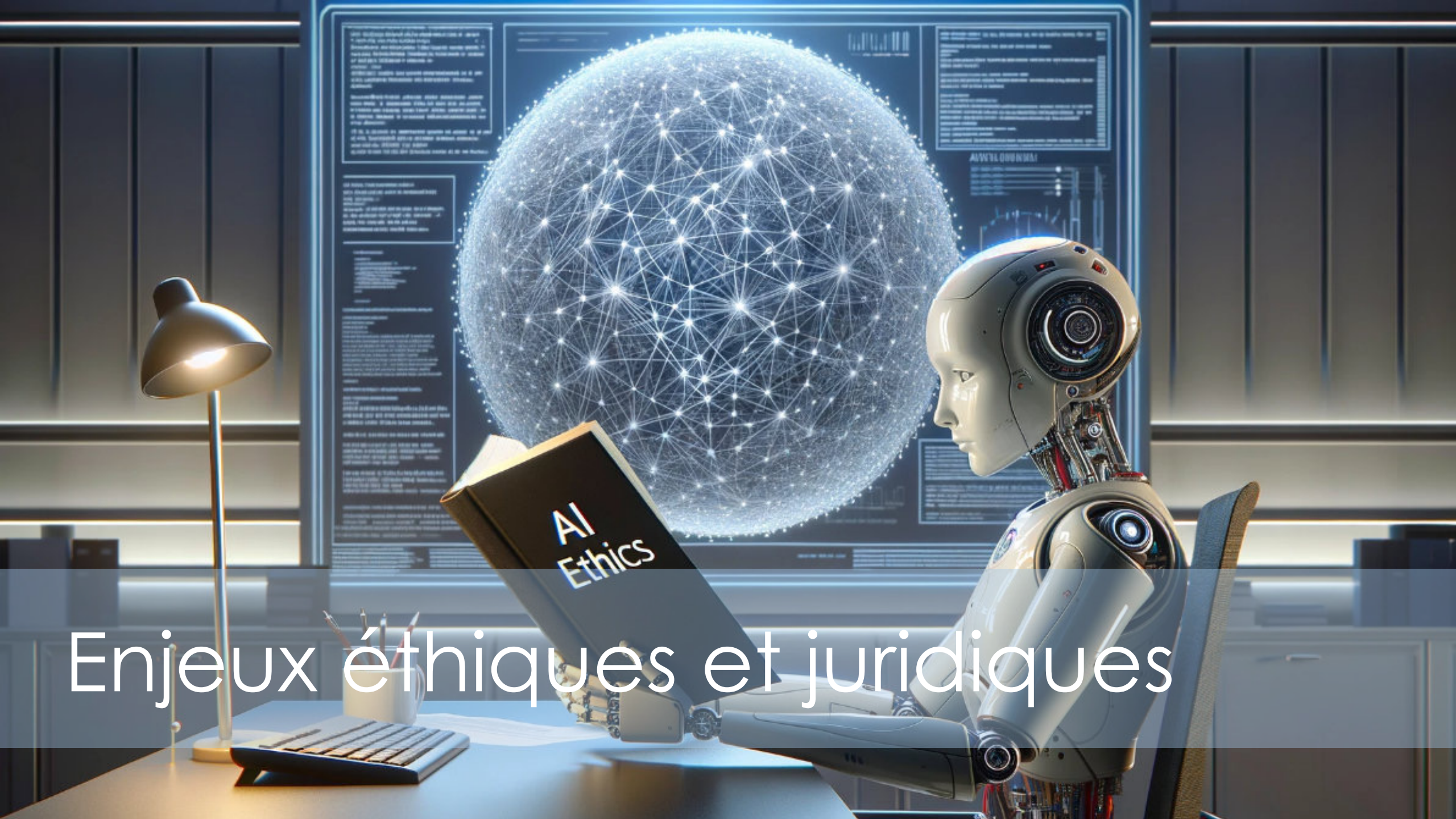
Formuler des retours d'expérience et participer à la recherche de solutions constructives au sein du réseau.

Participer activement au réseau des bibliothèques Renouvaud en tant qu'expert métier, dans les commissions techniques. Proposer des pistes de développement et d'amélioration du réseau informatique, selon les canaux reconnus.

Des idées pour créer des animations



A screenshot of the Microsoft Copilot web interface. The browser's address bar shows the URL: https://m365.cloud.microsoft/chat?fromcode=cmc&redirectid=685C89C430264606806D986CBDA741F3&auth=2. The page header includes the 'hep/' logo and a search bar. The main content area features the Copilot logo and the text 'Votre assistant IA quotidien'. Below this, there are three suggested actions: 'Créer un plan de cours', 'Code une recherche binaire en Python', and 'Crée une image pop art'. A chat input box at the bottom contains the text: 'Je suis bibliothécaire scolaire vaudoise et je dois réaliser une animation de 50 minutes pour montrer comment les IA peuvent nous soutenir dans la rédaction et l'illustration d'un récit d'aventure. J'ai besoin d'une planification détaillée, avec des indications de temps pour les différentes phases de travail, une liste du matériel nécessaire. L'animation doit être décrite selon le canevas de https://bibliotheques.edu-va.ch/accueil-bibliotheques.' The right sidebar shows a list of previous conversations with titles like 'Ecris les paroles d'une chanson...' and 'compose moi une chanson 3 c...'. The left sidebar contains navigation icons for 'Accueil', 'Copilot', 'Créer', 'OneDrive', 'Flux', and 'Applications'.



Enjeux éthiques et juridiques

Quel potentiel ... Mais où est le cadre ?



Données personnelles

Identité numérique

Les principes de base

- Quand nous utilisons des comptes gratuits, nos données retournent vers les IA génératives pour permettre leur entraînement.
- Qu'en est-il de notre identité numérique?
- Ne jamais introduire des données personnelles ou sensibles dans des outils d'IA (prénom, noms, photos, voix, etc.)

IA génératives

Vous pouvez recourir à un outil d'IA générative pour les tâches suivantes	INTERDICTION de recourir un outil d'IA générative pour les tâches suivantes:
Résumer des textes publiés (rapports, etc.)	Résumer des documents et rapports confidentiels
Se familiariser avec un sujet (analogue à Google ou Wikipédia)	Traduire des CV (☐ données personnelles)
Formuler du texte pour une présentation PowerPoint, structurer des idées confuses	Saisir telle quelle la demande concrète reçue de Monsieur Pierre Exemple (☐ données personnelles)
Créer des images pour une présentation (violation indirecte du droit d'auteur)	Saisir un code logiciel existant afin de le déboguer (violation du droit d'auteur)

Il ne faut en aucun cas saisir des données personnelles ou des informations sensibles dans ces outils.

Données personnelles : les choses se corsent pour les géants de l'IA 🦅

Meta et Microsoft ont tous les deux été contraints ces derniers jours de reporter le lancement d'outils d'IA sur fond d'inquiétudes concernant les données personnelles. Un an et demi après ChatGPT, les CNIL européennes commencent à s'emparer du sujet.

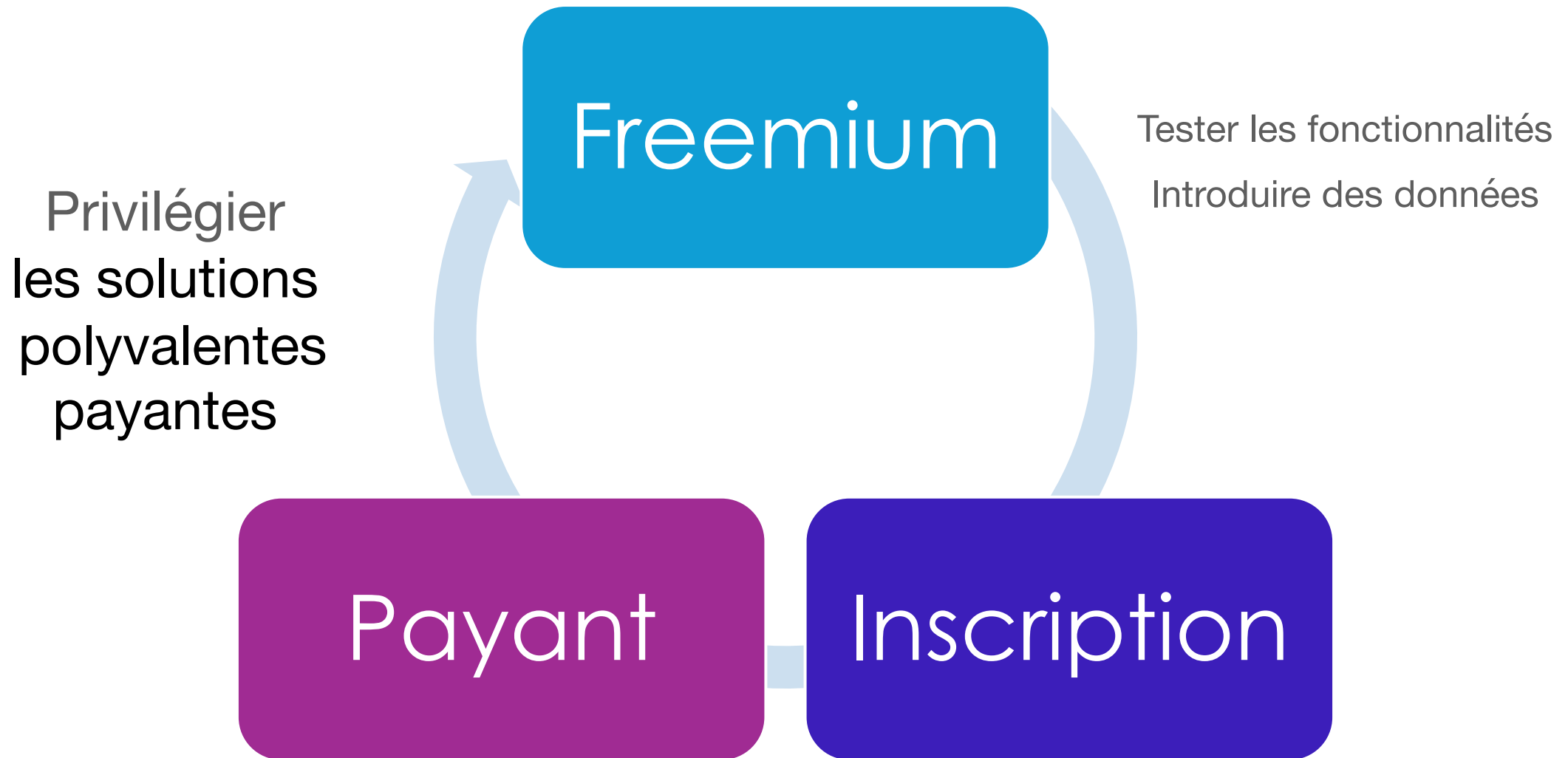


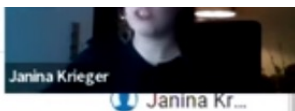
Meta avait prévu d'utiliser dès le 26 juin les posts Facebook et Instagram de ses utilisateurs adultes en Europe pour entraîner ses modèles d'IA. (Dado Ruvic/Reuters)

Modèle économique

Va-t-on encore augmenter notre dépendance par rapport à des entreprises privées américaines ?

Modèle économique





Janina Krieger
Janina Kr...



Original Paper
Article type

English
Language

Save / Export

Workflow

Support

0807 Library and Information St... OR 0806 Information Systems OR 08 Information and Computing ...
OR 0906 Electrical and Electronic E... OR 09 Engineering OR 0801 Artificial Intelligence and I... OR
11 Medical and Health Sciences
Fields of Research

libraries AND digital
Free text in title and abstract

All data

Springer Nature

FILTERS

FAVORITES

GROUPS

SPRINGER NATURE FILTERS

LANGUAGE

English

848

ARTICLE TYPE

Original Paper

848

BOOK TYPE

KEYWORDS

MAIN DISCIPLINE

EBOOK PACKAGE

IMPRINT

PUBLICATIONS

848

DATASETS

selected filter not
applicable

GRANTS

selected filter not
applicable

PATENTS

selected filter not
applicable

CLINICAL TRIALS

selected filter not
applicable

POLICY DOCUMENTS

selected filter not
applicable

Show abstract

Sort by: Relevance

See attention in Altmeter Explorer

Title, Author(s), Bibliographic reference - About the metrics

Creating and curating a pediatric radiology digital library to make the Internet a useful reference tool for the radiologist

Michael P. D'Alessandro

1998, Pediatric Radiology - Article

Background. To practice pediatric radiology optimally, radiologists need convenient access to organized and authoritative pediatric radiology information. The Internet has the potential for offering s... more

Citations

5



49



207



Add to Library

Our Path to a Filmless Future

Luther Adair, Eric Ledermann

2011, Journal of Digital Imaging - Article

Film-based radiographs are still being used to teach in a conference format, which presents several viewing challenges amongst other problems. In the age of cloud computing, which enables the use of o... more

Citations

2



266



376



View PDF Add to Library

ANALYTICAL VIEWS

RESEARCH CATEGORIES

08 Information and Computing Sciences	662
0806 Information Systems	318
0801 Artificial Intelligence and Image Processing	283
09 Engineering	121
0807 Library and Information Studies	118

OVERVIEW

Citations
13 K

Citations (Mean)
15.48



Publications (total)

Plagiat à large échelle

Droits d'auteur des journalistes, artistes, musiciens, photographes, etc.

Une définition du plagiat (conscient ou involontaire)

- S'approprier le travail créatif de quelqu'un d'autre et le présenter comme sien ;
- S'accaparer des extraits de texte, des images, des données, etc. provenant de sources externes et les intégrer à son propre travail sans en mentionner la provenance ;
- Résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots, mais en omettant d'en mentionner la source.

(Source : <http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences/evaciter1.html>)

L'intelligence artificielle

Du plagiat à large échelle ?

Courbet: Le Désespéré, 1844-1845

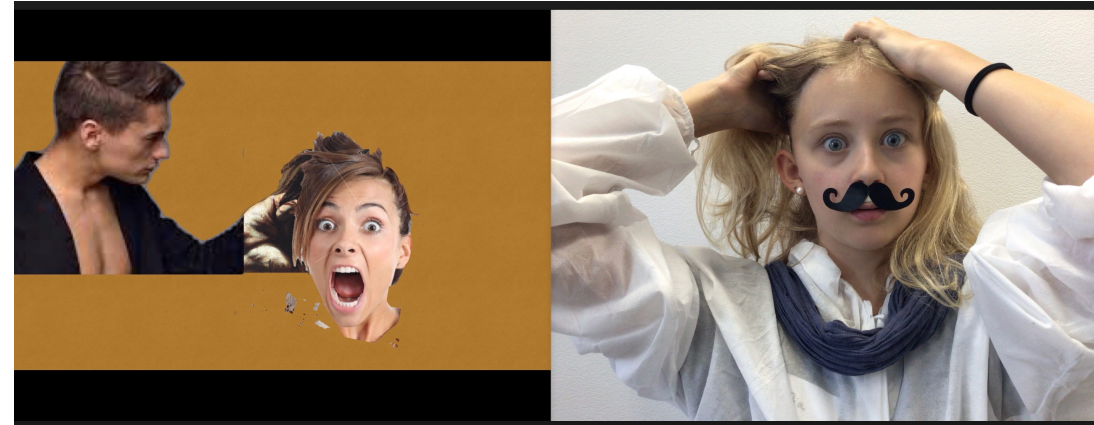


Image générée à partir d'une description du *Désespéré*

« C'est un homme aux cheveux bruns, coupés aux carrés et désordonnés. Il se tient la tête avec les deux mains et une expression apeurée, désespérée. Il a une moustache et une petite barbe au menton. Il a une chemise large, blanche avec un petit décolleté, et un foulard bleu relâché et qui pends autour du cou. Il a les yeux marrons et grands ouverts, il a la bouche très légèrement ouverte, des lèvres rouges. Il a les joues rouges, les sourcils épais et marrons. »

Extrait de Mila, Siloé, Winston



Procès du NY Times

The New York Times

The Times Sues OpenAI and Microsoft Over A.I. Use of Copyrighted Work

Millions of articles from The New York Times were used to train chatbots that now compete with it, the lawsuit said.

📄 Share full article



💬 1.3K

- Billions of damage for “unlawful copying and use of The Times’s uniquely valuable works.”
- Destroy any chatbot models and training data that use copyrighted material from *The Times*.

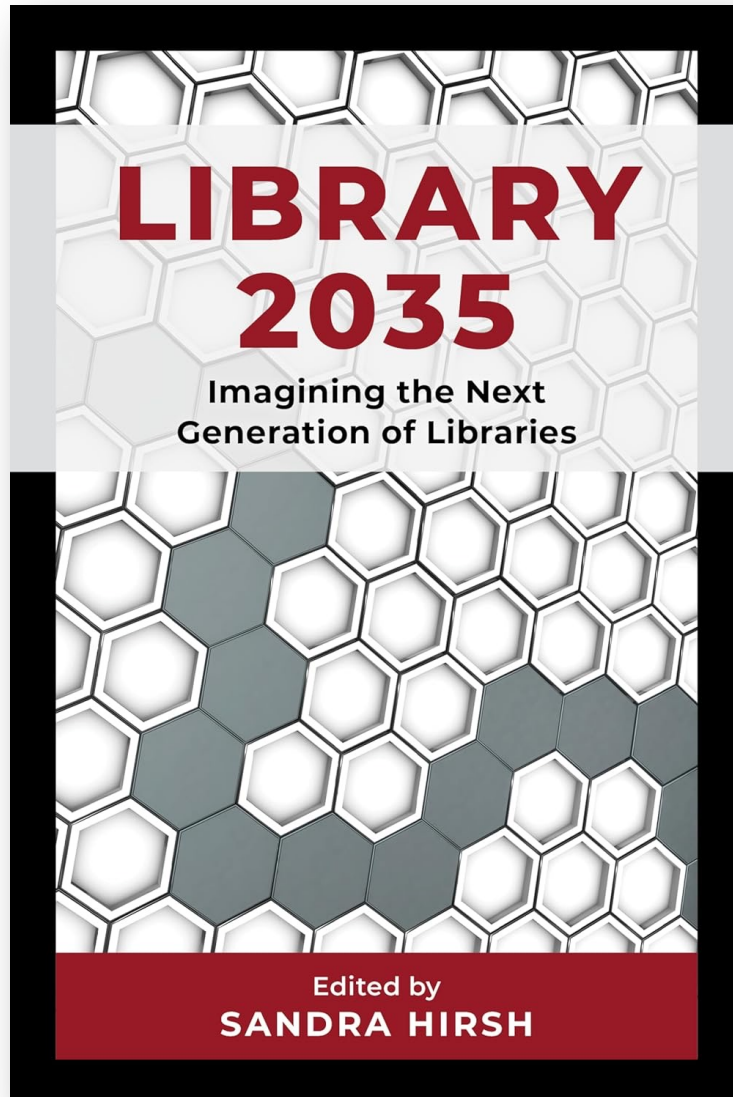




Comment organiser sa veille

Sans se noyer

Des valeurs sûres



enssib
école nationale supérieure
des sciences de l'information
et des bibliothèques

Guides thématiques

Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques / LibGuides / IA et les métiers de l'information, de la documentation et des bibliothèques / Cerner le sujet

IA et les métiers de l'information, de la documentation et des bibliothèques: Cerner le sujet

Chercher ce guide Rechercher

Cerner le sujet Explorer les usages Utiliser l'IA générative S'interroger sur les enjeux éthiques et sociétaux

Ce guide a pour objet l'intelligence artificielle (IA) en lien avec les métiers de l'information, de la documentation et des bibliothèques.

Il fait en ce sens volontairement le choix de la synthèse dans un domaine où la littérature générale sur l'IA est foisonnante. Il inclut :

- cette page d'introduction, avec éléments de définitions, ressources de références, formations à venir...
- une sélection non exhaustive de différents usages de l'IA en bibliothèque
- des ressources sur l'intelligence artificielle générative
- la problématique des enjeux éthiques et sociétaux de l'IA

Dernières actus

[La stratégie française en intelligence artificielle](#), Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 18/10/2024

[Data.ina](#), Institut national de l'audiovisuel. [Article](#) sur Archimag.com

[Cocktail Culturel : un outil de découvrabilité sur YouTube à destination des bibliothèques](#), Archimag, Bruno Texier, 26/09/2024

[Hors-Texte n° 127 Intelligence artificielle](#), AGBD (Association genevoise des bibliothécaires diplômés), septembre 2024

[L'intelligence artificielle et le bibliothécaire](#), ADBU compétences informationnelles, juillet 2024

Journées d'étude, rencontres et conférences

[De l'intelligence artificielle dans la gestion documentaire](#), Séminaire Enssib, 2 et 3 octobre 2024. [Replay](#) disponible sur la chaîne Youtube de l'Enssib.

[Jeudi du livre - L'intelligence artificielle : quelles opportunités pour les bibliothèques ?](#) Médiat Rhône-Alpes, Valérie Beaudoin et Amel Boudina, 23/05/2024. [Compte rendu](#), Valérie-Anne Mange et Claire

Définition

"L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité."

Source : [Intelligence artificielle : définition et utilisation](#), Parlement européen, mis à jour le 20 juin 2023

Des valeurs sûres



Growing knowledge and community by bringing library principles to technological frontiers.





Vos questions, commentaires